

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)
по образовательной программе «6В12301-Правоохранительная деятельность»
дисциплины: «Практикум по криминалистике»

Задания для СРО

Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающегося

График изучения материалов для подготовки СРО

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРО №1			*												
СРО №2							*								
СРО №3									*						
СРО №4											*				
СРО №5													*		
СРО №6															*
Количество баллов			30				30		15		15		15		15

Технология изучения курса «Практикум по криминалистике»

Технология работы студента в учебном процессе при изучении Практикума по криминалистике включает в себя следующие этапы:

- 1) теоретическое изучение с помощью преподавателя (конспект);
- 2) индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами, изложенными в учебниках (дополнения в конспект);
- 3) работа в малых группах по изучению ключевой проблемы и ее решений на лабораторных занятиях (составление альбома, составление протоколов).

Лабораторные занятия направлены на освоение темы «Криминалистическая фотография», при этом разбор методов и видов судебно-запечатлевающей фотографии и осуществление съемок с инсценировкой снимаемых объектов на имеющихся криминалистических полигонах занимает практически 8 часов. Этого, конечно, недостаточно, часть студентов в рамках этого бюджета времени не успевают осуществить все виды съемок (ориентирующей, обзорной, узловой и детальной) методами простой, панорамной, масштабной. По программе включена еще сигналетическая съемка, считаем, что студенты должны знать условия, правила осуществления, на основе этих фотографий студенты осваивают основные положения другой темы «Криминалистическая габитология». Далее, на лабораторных занятиях осваивают технику выявления папиллярных узоров и перекопирования их на дактилоскопическую пленку, изготовления гипсовых слепков, анализ почерковых признаков, признаков подделки оттисков печати, изготовления дактилокарты по классическим темам криминалистической техники.

Лабораторные занятия по криминалистической тактике, исходя из бюджета времени, по существу состоят из краткого опроса процессуальных аспектов и тактических особенностей осмотра места происшествия, обыска, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки и уточнений показаний на месте. Основная цель занятий - продолжать традиции, сформировавшиеся при линейной технологии изучения тем криминалистической тактики, - применение интерактивных методов – ролевых игр с инсценировками на имеющихся криминалистических полигонах. На занятиях преподаватель предлагает сценарий и распределение ролей, иногда для формирования у студентов

творческого подхода и воображения, предлагается студентам самим составить сценарий, обсуждение которого проходит во время занятия. Допустим по теме «Тактика допроса», преподаватель ставит задачу перед студентами продемонстрировать проведение следователем допроса свидетеля с соблюдением процессуальных правил и тактических приемов.

Сценарий игры может быть разным:

1 вариант - предлагается фабула (преподаватель или студенты составляют), по фабуле совместно с преподавателем составляется план допроса, затем распределяется роль следователя, свидетеля, после проведения осуществляется анализ данной игровой ситуации по тактике поведения;

2 вариант - предлагается фабула (преподаватель или студенты составляют), распределяется роль следователя, свидетеля, после проведения осуществляется анализ данной игровой ситуации, но в данном случае не только тактика поведения, но и содержание допроса, какие вопросы были поставлены, какие имеются упущения, пробелы процессуальном плане и в тактическом плане по получению информации при допросе свидетеля-очевидца. Аналогичная игра по теме допрос потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.

Однако, каждый преподаватель понимает, что решение поставленной задачи по проведению занятия и освоению темы проходит в условиях дефицита контактного времени. Всего на тему «Тактика допроса» отведено 4 часа. Поэтому основное бремя к подготовке темы должно студентами осуществляться самостоятельно. Они должны в теоретическом плане знать общие положения тактических рекомендаций, знать конкретные тактические приемы допроса, особенности приемов от допрашиваемого субъекта, сложившейся ситуации и пр. Но такая ситуация не только по теме допрос, практически, мы видим, что все основное содержание науки криминалистики студенты вынуждены изучать самостоятельно.

По криминалистической технике и первому разделу самостоятельное освоение ее разделов преподаватель может видеть по оформлению альбома.

Альбом является отражением самостоятельной работы студента, в него должны войти задания, связанные с необходимостью проводить студенту обобщение изученного материала по первому разделу и его последующей классификацией по таким вопросам, как понятие объекта криминалистики, его предмета, системы науки криминалистики, задач, решаемых наукой криминалистикой, и специфичных задач каждого раздела; классификацией методов науки криминалистики, структуры частных учений.

По криминалистической технике в альбоме, как материал для самостоятельной работы, должны войти все задания, необходимые для обучения, освоения по каждой теме и связанные с отработкой практических навыков.

Обобщая материал, например, по теме «Общие положения криминалистической техники», студент делает классификацию ее внутренней структуры по объектам и задачам; по теме «Криминалистическая фотография» обобщает и схематично отображает субъектную классификацию судебной фотографии, классифицирует методы судебно-исследовательской фотографии, а отработанные навыки по осуществлению соответствующих криминалистических видов фотографии иллюстрирует своими наклеенными фотоснимками на альбом. Далее, студент схематично изображая соответствующие папиллярные узоры, классифицируя компонентов патрона и т.д., тем самым иллюстрирует преподавателю степень самостоятельного освоения вопросов темы по криминалистической технике.

Организация самостоятельной работы студента носит реферативный характер. Учебник как ведущее дидактическое средство подготовки студента к профессиональной деятельности должен как бы препарирован в специфическую форму, позволяющую самостоятельно изучать разделы криминалистики.

Требования к выполнению работы – составлен в письменном виде только рукописным путем, ответы могут быть изложены в виде конспекта, табличной форме или в виде схемы. Объем, если в форме конспекта - 8 - 10 страниц.

СРО №1

Тема: Презентовать «Практикум по криминалистике» по 1 и 2 темам практических заданий

Практические задания:

1. Осуществление фотосъемки на цифровой фотоаппарат «Canon». Составление фототаблицы.
2. Дактилоскопирование, заполнение дактилоскопической карты. Фиксация и изъятие потожировых следов рук человека с различных поверхностей. Изготовление гипсового слепка объемного следа обуви. Осуществление схематической зарисовки следов колес автомобиля, определение колеи и базы автомобиля, его типа и модели.

СРО №2

Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 3, 4, 5, и 6 темам практических заданий

Практические задания:

1. Схематично изобразить охотничий нож, кистень, кастет; указать наименования их частей. Схематично изобразить пистолет системы Макарова, охотничье ружье; указать наименование их частей. Схематично изобразить строение унитарного патрона; указать наименование его частей. Зарисовать различные формы пуль и гильз.
2. Составить описание внешности человека по методу словесного портрета. Указать наименование частей тела человека. Заполнить опознавательную карту. Указать элементы одежды.
3. Составить протокол осмотра документов с признаками подделки. Исследовать рукописный текст и выявить в нем общие и частные признаки почерка.
4. Составить схему основных видов учетов в системе криминалистической регистрации.

СРО №3

Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 7 и 8 темам практических заданий

Практические задания:

1. Дайте определение криминалистической версии
2. Назовите принципы планирования расследования
3. Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, обоснуйте выдвижение на ее основе общих и частных следственных версий
4. Перечислите основные способы осмотра места происшествия и укажите обстоятельства их применения.
5. Составьте по нижеприведенной фабуле (установочным данным) протокол осмотра места происшествия и план-схему места происшествия

СРО №4

Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 9 и 10 темам практических заданий

Практические задания:

1. Назовите виды обыска
2. Перечислите действия следователя по подготовке к обыску
3. Укажите основные тактические приемы обыска
4. По данной следственной ситуации составьте:
 - а) мотивированное постановление о производстве обыска в жилище случаях, не терпящих отлагательства;

б) протокол обыска;

5. Перечислите разновидности вопросов, используемых в процессе допроса. Определите цель постановки каждого вида вопросов

6. Назовите тактические приемы, используемые с целью установления психологического контакта с допрашиваемым

7. Используя фабулу уголовного дела, приведенную в практическом задании 9, составьте протокол допроса подозреваемого по получении взятки старшего судебного исполнителя Кортнева. При подготовке к «допросу» составьте перечень основных вопросов к допрашиваемому

8. Составьте протокол очной ставки между подозреваемым Кортневым и заявителем Гильмиевым.

СРО №5

Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 11 и 12 темам практических заданий

Практические задания:

1. Определите цель проверки и уточнения показаний на месте

2. Составьте протокол проверки и уточнения показаний на месте подозреваемого Кортнева, который на очной ставке с Гильмиевым показал, что спрятал полученные от Гильмиева 2 500 долларов США за панель электрощита, расположенного на лестничной площадке.

3. В процессе расследования возникла необходимость в проверке показаний свидетеля, что он слышал разговор двух лиц из смежной комнаты. Провести следственный эксперимент на возможность слышимости разговора двух студентов из-за двери аудитории. Зафиксировать ход и результат следственного эксперимента в протоколе.

4. Провести следственный эксперимент на скорость перемещения. Например, студент утверждает, что он может подняться на третий этаж за 25 секунд. Провести следственный эксперимент и оформить протокол (устно).

5. Провести следственный эксперимент на видимость. Проверить в коридоре возможность испытуемого студента узнать одного из трех студентов и оформить протокол следственного эксперимента (устно).

СРО №6

Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 13, 14 и 15 темам практических заданий

Практические задания:

1. Назовите виды предъявления для опознания

2. Перечислите особенности тактики предъявления для опознания живых лиц

3. Составьте протокол предъявления для опознания по следующим установочным данным

4. Укажите виды образцов для сравнительного исследования.

5. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования

6. Изложить сущность судебной экспертизы и указать отличия повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертиз

2. Составить постановление о назначении экспертизы

3. Описать процесс выбора эксперта и проверки его квалификации и компетентности

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.

3. Закон РК «О судебно-экспертной деятельности» с изменениями по состоянию на

01.01.2024 г.

4. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 306 с.

5. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с.

6. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

7. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

8. Теория и практика криминалистики: учебное пособие: В 4-х кн. / Коллектив авторов: под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловаой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.